

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.C. DI VITTORIO-ITI LATTANZIO

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

DOCENTE : ANELO ANGELA

CLASSE: 3 B LAT.

QUADRO ORARIO: 2-3 ORA

Premesse generali

Le Scienze motorie e Sportive lavorano in sinergia con le altre discipline , ma hanno il privilegio di rivolgersi alla totalità psico-fisica dell'allievo svolgendo una forte azione educativa sul suo comportamento personale e interpersonale

In un contesto scolastico, dove si mira a mettere l'allievo nelle condizioni di acquisire un curriculum per COMPETENZE, l'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive mira a fornire, attraverso la pratica, lo spettro di conoscenze utili a far sviluppare la Consapevolezza di sé, degli altri e del mondo esterno e l'insieme di relazioni interconnesse che possono crearsi.

La programmazione, avrà come fine l'elaborazione di un curriculum per contenuti, dove ciò che verrà messo in risalto sarà principalmente l'aspetto qualitativo degli apprendimenti piuttosto che quello quantitativo.

Gli apprendimenti andranno dal semplice al complesso, verranno messi in atto collegamenti con quanto già appreso, consolidati i vari aspetti attraverso processi di ripetitività e rinforzo, lì dove necessario verranno adottati adattamenti di spazi, attrezzature e modalità esecutive delle attività.

Gli apprendimenti saranno sia di tipo STRUTTURATO che DESTRUTTURATO. Inoltre saranno utilizzati sia attrezzi codificati che decodificati, al fine di mettere l'allievo nelle condizioni di provare sempre

nuove esperienze in movimento.

Livelli di Partenza

La classe 3 B è composta da 28 alunni (2 ragazze e 26 ragazzi).

La classe ha due indirizzi di studio , è formata da alunni provenienti da diverse sezioni che svolgono solo 5 discipline insieme, per quelle di indirizzo si dividono. Questa situazione crea un'agitazione costante che spesso diventa incontenibile .

Si fa lezione con molta fatica e con continui richiami.

Attraverso la somministrazione di Test Motori si sono individuati per ogni allievo gli apprendimenti pregressi, i livelli di competenze possedute, i vari livelli di apprendimento, alcune lacune . La classe è piacevolmente eterogenea ma sarà cura dell'insegnante mettere in atto adeguati interventi al fine di creare un gruppo di lavoro che abbia le stesse opportunità.

L'obiettivo è quello di ricreare un ambiente di lavoro dove far emergere a pieno le potenzialità di ogni singolo alunno con piani di lavoro modificabili e adattabili.

L'accorpamento delle 2 ore settimanali dà la possibilità di programmare e realizzare una attività strutturata in modo fisiologicamente valido. Per la programmazione di classe si fa riferimento alla programmazione di dipartimento

• CONOSCENZA DELLE ABILITA' CONDIZIONALI E COORDINATIVE.

Contenuti: resistenza, forza, velocità, equilibrio, percezione, coordinazione,

Modalità di lavoro: definizione dei contenuti ed esercitazioni relative con carico progressivo di lavoro sia a corpo libero, sia con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi

• AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA.

Contenuti: Atletica leggera, Basket, pallavolo, calcetto, tennis tavolo, pallapugno etc.

- **Modalità di lavoro:** esercitazioni pratiche singolarmente, a coppie, a gruppi atte ad acquisire i fondamentali individuali delle attività proposte e a socializzare con tutti i compagni di classe.
- **CONOSCENZA APPARATO SCHELETRICO**
Contenuti: scheletro , articolazioni paramorfismi. Traumi e patologie dell' Apparato scheletrico.
Modalità di lavoro: lezione frontale, localizzazione sul proprio corpo delle ossa che formano lo scheletro, delle articolazioni.

• CONOSCENZA APPARATO MUSCOLARE

Contenuti: muscoli scheletrici, traumi e patologie dell'apparato muscolare.

Modalità di lavoro: localizzazione sul proprio corpo dei muscoli e dei movimenti che generano nei vari segmenti ossei.

Modalità di lavoro: Lezioni frontali, localizzazione e individuazione dei muscoli del corpo e la loro funzione.

L'accorpamento delle 2 ore settimanali dà la possibilità di programmare e realizzare una attività strutturata in modo fisiologicamente valido.

Per la programmazione di classe si fa riferimento alla programmazione di dipartimento

Verifiche e Criteri di valutazione

Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza certificati con test d'ingresso oggettivi e soggettivi. Le verifiche formative avverranno tramite: lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, orali (contestualmente alla pratica). quadrimestre. La valutazione quadrimestrale, sarà espressa con un voto unico in tutte le classi, sia al primo che al secondo quadrimestre. La valutazione quadrimestrale e finale sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà anche conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e l'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni. Infine una seria autovalutazione sarà un ulteriore strumento di crescita e consapevolezza

dell'alunno.

Roma 04-11-2018

Prof.ssa Angela Anelo